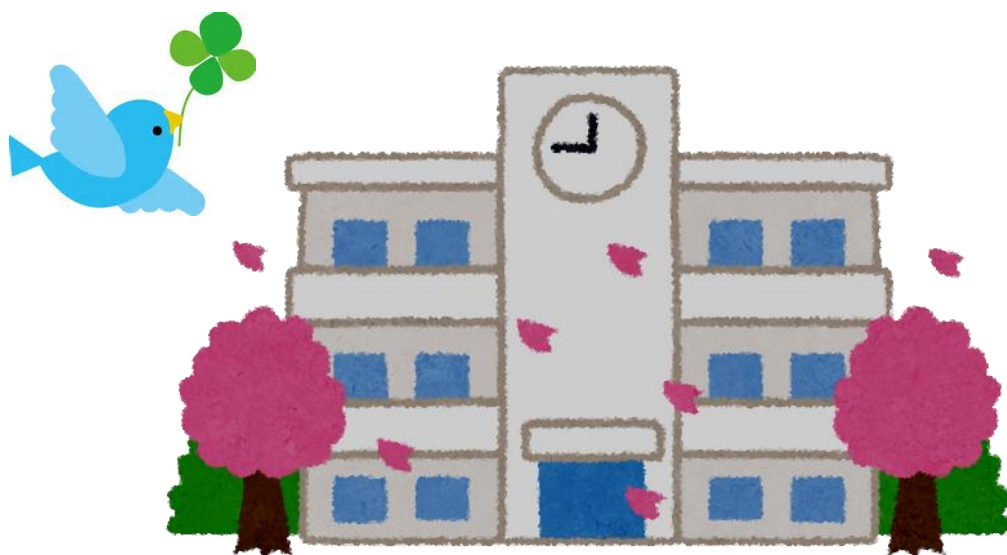


令和8年度

校内通級教室むつみ 教室要覧



校内通級教室 むつみ

拠点校：連雀学園三鷹市立南浦小学校

巡回校：連雀学園三鷹市立第四小学校／第六小学校

〒181-0013 三鷹市下連雀9-9-1

TEL 0422-44-6385（南浦小学校）

0422-43-1401（南浦小校内通級教室むつみ直通）

1 教室(旧学級) 沿革

昭和	50年 4月 6月 51年10月 52年 1月 53年 54年 4月 59年 4月	学級設置 むつみ学級開級（1学級編制） 学級顧問来級 介助嘱託員配属（平制14年度まで） 図書室跡に移転（現在の教室） 言語療法士来級 2学級編制
平制	2年 4月 4年 4月 6年 4月 13年 4月 14年 4月 15年 4月 20年 4月 21年 4月 25年 4月 26年 4月 27年 4月 28年 4月 29年 4月 30年 4月 31年 4月	都の嘱託員配属（平制13年度まで） 1学級編制 2学級編制 3学級編制 2学級編制、都の嘱託員配属終了 3学級編制、市の嘱託員配属終了 6学級編制 5学級編制 4学級編制 5学級編制 6学級編制 6学級編制 校内通級教室開始 児童64名、教員7名、専門員5名 児童93名、教員10名、専門員5名 児童74名、教員8名、専門員3名（五小つばさ開室）
令和	3年 4月 4年 3月 5年 4月 6年 4月 7年 4月 8年 4月	児童86名、教員9名、専門員3名 児童91名、教員8名、専門員3名 児童92名、教員8名、専門員3名 児童94名、教員8名、専門員3名 児童97名、教員8名、専門員3名 児童89名、教員8名、専門員3名

2 入室対象児

三鷹市立小学校通常の学級に在籍し、知的な遅れはないが、在籍学級内における集団行動や対人関係等について、特別な支援を必要としている児童を対象とする。

3 対象校

第四小学校、第六小学校、南浦小学校（拠点校）

4 通級児童数(R8年4月1日現在)

学年	南浦小	第四小	第六小	合計
1年		1		1
2年	3	2	4	9
3年	5	6	2	13
4年	7	4	7	18
5年	8	3	9	20
6年	10	6	12	28
合計	33	22	34	89

5 教職員一覧

校長 小坂 和弘 / 副校長 荻野 仁
担任
専門員
専門家診断

6 教育目標

- (1) 周囲の状況に応じ適切に人とかわかり、自分の意思を伝える意欲と技能を身に付ける。
- (2) 自分の感情や行動をコントロールし、集団の中で円滑に生活できるようにする。
- (3) 興味や関心の幅を広げ、できることを増やして自己有用感を育てる。
- (4) 自分の課題を受け止め、多面的な自己理解ができるようにする。

7 教育目標を達成するための基本方針

- (1) 在籍学級への適応と将来の自立を目指して、児童の学習・行動・運動、認知発達やコミュニケーションの特徴とそれに関する問題を的確に把握する。
- (2) 児童の実態に適した指導方針と個別指導計画を作制する。
- (3) 個別指導や小集団指導を効果的に組み合わせてチームによる指導を行う。
- (4) 保護者・在籍校・専門家・関連機関との連携を密にし、指導の連携と充実を図る。
- (5) 通級児童に対する周囲の理解を深め、児童がお互いを認め合い、協力して学校生活を送ることができるようにする。

8 指導の重点

- (1) 周囲の状況や相手の気持ちを理解し、意思を適切に伝える方法を身に付けることにより対人関係の改善を図る。
- (2) 集団のきまりを理解し、自分の感情や行動をその場に応じてコントロールできるように支援することで、在籍校における集団生活への円滑な参加を図る。
- (3) 運動機能のバランスと手先の巧緻性の向上を図る。
- (4) 一人ひとりの課題とその背景を把握し、実態に応じた自立活動や得意な認知能力を生かした指導を行い、在籍校の学習参加への意欲を喚起する。

9 指導形態

- (1) 1回の通級指導で、個別指導と小集団指導を組み合わせる。
- (2) 指導は、2時間単位（個1、小1）、または1時間単位（個1または小1）で行う。

10 その他の配慮事項

- (1) 効果的な支援を行うため、一人ひとりの明確なねらいに即して、通級期間・曜日・グループ構制・指導形態・指導内容を決定する。
- (2) 低学年は、基礎的な学習態勢や基本的行動様式の確立を重点課題とする。中学年は、自己表現力とコミュニケーションを重点課題とする。高学年は、自己理解を重点課題とする。
- (3) 教室会議やケース会議を計画的に行い、一人ひとりの認知能力を生かした指導内容や指導方法の検討、教材教具の工夫をして、チームによる指導に生かしていく。
- (4) 在籍学校・言語聴覚士・音楽療法士・作業療法士・専門諸機関・総合教育相談室・他の校内通級教室、通級指導学級、教育支援学級との連携を密にし、日常の教育活動に生かす。
- (5) 保護者との連絡帳でのやりとりや面談を定期的に行い、児童の支援を効果的に進める。

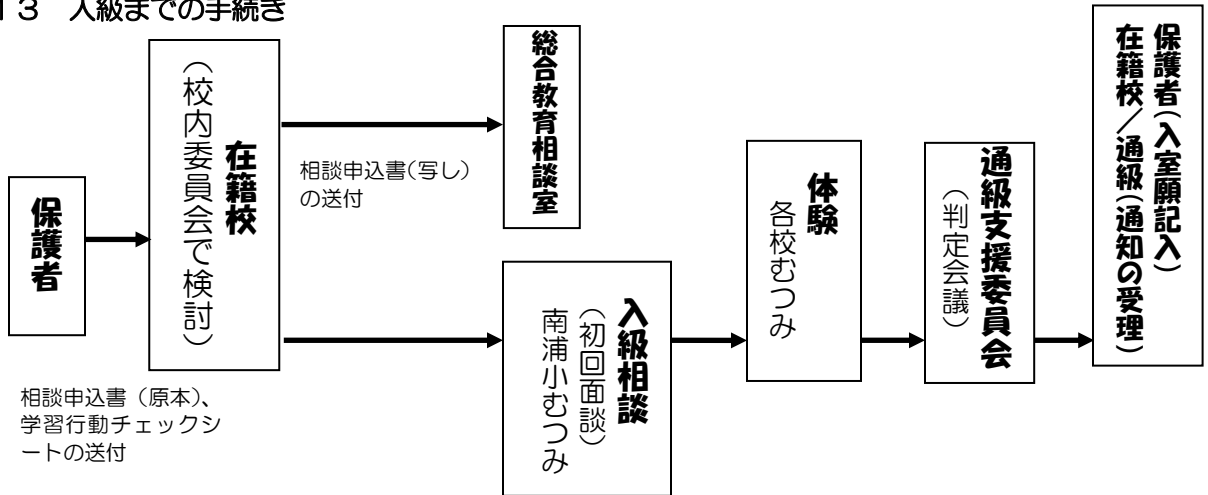
11 年間行事予定

	主な行事	
1 学期	4/15（水）保護者会 16（木）前期指導開始 5/19（火）～22（金）個人面談 22（金）音楽療法保護者学習会	7/14（火）1 学期指導終了 21（火）～27（月）個人面談（希望者）
2 学期	8/26（水）2 学期指導開始 10/5（月）前期指導終了 13（火）～10/16（金）個人面談 20（火）後期指導開始	12/16（水）2 学期指導終了 18（金）～23（水）個人面談（希望者）
3 学期	1/12（火）3 学期指導開始 3/8（月）3 学期指導終了 3/9（火）～15（水）個人面談	

12 巡回指導スケジュール

月		火		水（午後は指導無し）			木		金	
南浦小	四小	南浦小	六小	南浦小	四小	六小	四小	六小	南浦小	六小

13 入級までの手続き



14 拠点校所在地略図（三鷹市下連雀9-9-1）



バス：三鷹駅南口3番、6番、7番乗り場より、約10分「三鷹警察署前」下車、正門前です。