



きこえとことば



連雀学園三鷹市立南浦小学校 きこえとことばの教室

令和8年6月1日 No. 3

不安定な天候が続いていますが、これから夏本番。季節に関する学習の中に、暑さのことや体調管理など、いろいろ織り交ぜて考えていきたいと思えます。また、雨で外に出られないときは、室内での遊びを充実させるチャンスでもあります。お子さんと一緒に、何かに取り組んでもよいかもしれません。

6月～7月の予定



- 6月2日(火) 都難言協研究会
- 5日(金) 専門家診断(1枠指導なし)
- 9日(火) 都難言協研究会
- 13日(土) 南浦小学校公開日
(きこえとことばの教室の公開はありません)
きこことカフェ開催
- 15日(月) 南浦小学校公開振替休業日(指導なし)
- 18日(木) 専門家診断(午後一部指導なし)
- 19日(金) きこえのグループ学習 13:30~14:30
- 24日(水) ことばのグループ学習(吃音) 15:00~16:00
- 30日(火) 都難言協研究会

7月1日(水)～17日(金) 保護者面談期間

- 7日(火) 都難言協研究会
- 13日(月) 1学期 指導終了
- 14日(火) 都難言協研究会
- 17日(金) 市内小学校終業式

※随時設定 きこえとことば初回相談日

「きこことカフェ」のお知らせ



日時: 6月13日(土)
10:00~11:00

場所: 南浦小学校
きこえとことばの教室
第1プレイルーム

内容: 「お子さんについての不安や
心配を語り合う」

出欠確認はとりません。お気軽に出入りしてください。詳しくは、5月に配布したお手紙をご覧ください。

研究会や相談日のために指導がなしになる場合は、個別にお知らせします。



通級指導中に 災害が発生したら



★避難指示があるまでは、指導室または待合室で、それぞれに安全確保を行います。

場合によって、通級の職員室内に集合し、一斉に安全確保を行うことがあります。

★**2つの避難経路** ①を基本にし、火災発生等の場所によって、②の経路も使用します。

①通級棟の玄関から: 通級の職員室前に集合・人数確認→職員の指示で校庭(場合によっては校外)に避難

②5-1前の外階段から: 第2プレイルーム前に集合・人数確認→職員の指示で校庭(場合によっては校外)に避難

★保護者の方は待合室内のヘルメットをお使いください。

★指導時間中に校外へ出ている保護者の方には、状況が落ち着き次第、電話連絡をします。

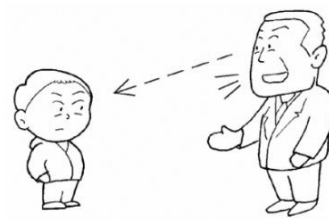
聞こえているように見えても 聞こえにくい 難聴について



もしかして困っているかもしれない、という視点ももっておくことで、聞こえにくさで困難を抱えている子どもの成功体験や満足感が積み重なり、そのことで「もっと知りたい」「もっと聞きたい」という意欲につながります。

出典：札幌子どもの聞こえ相談ネットワークを作る会作成のパンフレット『聞こえているように見えても聞こえにくい、難聴のある子どもたち～軽度難聴や片耳難聴がある子どもの理解と支援のために』

【 こんな支援方法があります 】



子どもの表情を見ながら、声の大きさや、話す速さを加減する。



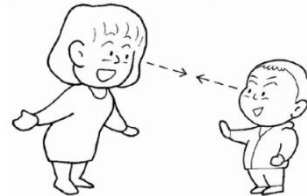
まわりがうるさかったら少し近づいて話しかける。聞こえる耳の方から話しかける。



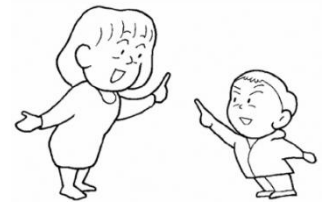
固有名詞や難しいことは、書いて見せる。



子どもを仲間に引き込み、ひとりぼっちにしない。



いきなり話しかけないで、目が合ったときに、話しかける。



わからない顔をしたら、繰り返して話しかける。

難聴児童の水泳指導について



- 基本的に、プール・プールサイドは雑音が多い音環境です。(屋外・水の音・児童の声など)
- 音(笛の合図)や、言葉(説明・指示など)の聞き取りが一段と難しくなります。

補聴器、ロジャーマイクの



取り扱いについて



- 使用している製品によって、防水性の有無や取り扱い方が異なります。使用方法、保管場所などについて、**事前に担任の先生と保護者の方とでご確認をお願いします。**
- プール指導後は髪・耳をしっかりと乾かしてから装着することが大切です。(耳の中が濡れたまま装着すると、耳の穴が炎症を起こすことがあるため)

配慮について



- 基本的な学習の流れは、**事前の説明**が分かりやすいです。(※補聴器を付けている時に)
- 指導中の指示は、できるだけ**視覚化**すると分かりやすいです。(旗・ミニホワイトボード・ジェスチャー・あらかじめ決めておいた手のサインなど)
- 並び順(指導者の近くなど)、水泳帽の色を変える、リボンをつけるなどの配慮を、事前にご検討ください。